

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Altamura - Da Vinci" - FOGGIA

CLASSE I FE a.s. ~~2014/2015~~

MATRICE COMPETENZE / DISCIPLINE DEL 1° BIENNIO

Ciclo	Ore		Discipline	Asse Linguistico				Asse Matematico				Asse Scientifico-tecnologico			Asse Storico-sociale			Asse Cittadinanza- Costituzione								Asse Tecnico-professionale											
	ANNO	1_		2_	L1.1	L2.1	L3.1	L4.1	L5.1	L6.1	M1.1	M2.1	M3.1	M4.1	S1.1	S2.1	S3.1	G1.1	G2.1	G3.1	C1.1	C2.1	C3.1	C4.1	C5.1	C6.1	C7.1	CB.1	A1.1	P1.1	P2.1	P3.1	P4.1	PS.1	P6.1	P7.1	P8.1
					1_	2_	L1.1	L2.1	L3.1	L4.1	L5.1	L6.1	M1.1	M2.1	M3.1	M4.1	S1.1	S2.1	S3.1	G1.1	G2.1	G3.1	C1.1	C2.1	C3.1	C4.1	C5.1	C6.1	C7.1	CB.1	A1.1	P1.1	P2.1	P3.1	P4.1	PS.1	P6.1
B	132	132	Lingua e letteratura italiana	R	R	R	C	R	C											R	C	C	C	C	C	C	C										
B	99	99	Lingua inglese	C	C	C	R	C	C											C	C	R	C	C	C	C	C										
B	66	66	Storia, Cittadinanza e Costituzione			C		C									R			C	C	C	C	C	C	C	C										
B	132	132	Matematica							R	R	R	R							C	C	C	C	C	R	C	C										
B	66	66	Diritto ed economia		C												C	R	C	C	C	C	C	C	C	C	R										
B	66	66	Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)					C						R	C	C		C		C	C	C	C	C	C	R	C										
B	66	66	Scienze motorie e sportive												C					C	C	C	C	C	C	C	C	R									
B	33	33	Religione Cattolica o attività alternative	C	C												C			C	C	C	C	C	C	C	C										
B	99	99	Scienze integrate (Fisica)									C		C	R	C	C			C	C	C	R	C	C	C	C		C	C	C	C					
B	66	66	Scienze integrate (chimica)											C	C	C				C	C	C	C	R	C	C	C		R	C	R	R					
B	99	99	Tecnol. e tec.di rappresentazione grafica					C			C			C		R					R		C	C				C	R	C	C						
B	66	66	Tecnologie Informatiche						C			C		C		C				C	C	C	C	C	C	C	C				C		R		R		
B	99	99	Geografia											C			C	C			C	C	C	C	C	C	C		C	C		C					
B	66	66																		C	C	C	C	C	C	C	C										
TOT	1056	957																																			

1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0

R - DISCIPLINA DI RIFERIMENTO PER LA COMPETENZA  
 C - DISCIPLINA CONCORRENTE PER LA FORNITURA DELLA COMPETENZA

ALTRE COMPETENZE: A1- R; SCIENZE MOTORIE



## Riaggregazione delle competenze per ASSI Culturali, rilevate dai vincoli determinati dal Regolamento e dall'Obbligo dell'Istruzione

L		M		G		S		C		P	
CD	ASSE Linguistico	CD	ASSE Matematico	CD	ASSE Storico-Sociale	CD	ASSE Scientifico-Tecnologico	CD	ASSE Cittadinanza - Costituzione	CD	ASSE Tecnico-Professionale (Indirizzo chimico)
L1.1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	M1.1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	G1.1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una	S1.1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di	C1.1	Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non	P1.1	Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e i trattamenti.
L2.1	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	M2.1	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	G2.1	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della	S2.1	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	C2.1	Progettare e affrontare una iniziativa progettuale riguardante lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le	P2.1	Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche utilizzando la strumentazione di laboratorio.
L3.1	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	M3.1	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	G3.1	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	S3.1	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	C3.1	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi	P3.1	Essere in grado di redigere relazioni e documentare le procedure adottate durante le misurazioni.
L4.1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	M4.1	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e la					C4.1	Conoscere e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività	P4.1	Operare nel rispetto delle normative inerenti la sicurezza del lavoro e degli ambienti.
L5.1	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.							C5.1	Agire in modo autonomo e responsabile: aprirsi insieme in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli	P5.1	Utilizzare i principali programmi applicativi; comunicare con strumenti informatici; analizzare, elaborare e rappresentare informazioni.
L6.1	Utilizzare e produrre testi multimediali.							C6.1	Identificare le situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema	P6.1	Identificare le diverse forme contrattuali previste per il rapporto di lavoro; orientarsi nel mercato del lavoro.
								C7.1	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e	P7.1	Utilizzare l'Inglese come linguaggio tecnico.
								C8.1	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi	P8.1	Padronanza del codice comunicativo grafico in vari contesti e delle procedure di formalizzazione di modelli teorici od oggettivi reali, sia con gli strumenti tradizionali che multimediali, rispettando le
CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE
								A1.1	Rafforzare le consapevolezza dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo e esercitata in modo efficace		