



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

ASCOLTO ATTIVO

1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Melito Annalisa
Pacilli Maria Grazia
Pernice Ilaria

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

- 1 Alunni con Bisogni Educativi Speciali
- 2 Docenti dell'istituto
- 3 Famiglie



1.5 **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **FINALITA' :**

- Incremento della consapevolezza nei ragazzi con BES dei propri punti di forza , valorizzandoli, al fine di promuovere il successo formativo
- Consulenza e supporto ai docenti riguardo al percorso formativo di studenti con BES;
- Attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni.

➤ **OBIETTIVI**

- Promuovere una maggiore consapevolezza delle personali potenzialità e incrementare la motivazione al raggiungimento del successo scolastico negli alunni con BES;
- Favorire l'utilizzo consapevole ed efficace di strumenti compensativi digitali e non (computer portatili, appositi software per l'autonomia nel lavoro quotidiano e libri in formato digitale, mappe concettuali);
- Supporto ai docenti per l'individuazione degli strumenti compensativi e misure dispensative adeguati ai particolari bisogni del singolo alunno con BES.
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia,
- Fornire supporto alle famiglie degli alunni con BES.

➤ **METODOLOGIE**

- Ascolto attivo;
- Attività di ricerca/azione per la predisposizione di interventi di recupero incentrati sulle difficoltà riscontrate e sulle competenze da rafforzare anche nella reperibilità dei documenti;
- Incontri di informazione e di comunicazione con i soggetti interessati anche in relazione al protocollo d'Inclusione, allegato al PTOF dell'Istituto.

➤ **VALUTAZIONE PROGETTO**

A conclusione del progetto verrà somministrato un questionario rivolto ad alunni, docenti e famiglie allo scopo di rilevare l'efficacia delle azioni effettuate.



1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA: Novembre**

A: Maggio

➤ **ORE:**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	Realizzazione nell'ambito del "Centro di ascolto" di uno sportello rivolto a studenti, docenti e famiglie che prevede la disponibilità di figure con competenze di sostegno per alunni con BES.	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati (Legge 170)		1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

ATTIVITA' SPORTIVA e CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI
2017-2018

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. CAIONE MICHELE

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Prof. BOZZA ANDREA

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli alunni delle classi I-II-III, compresi alunni BES e DSA

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Conoscenze: Tecniche d'allenamento dei fondamentali di calcio, calcio a 5, corsa campestre, atletica leggera e beach volley

Abilità: utilizzare le proprie capacità in situazioni facili, complesse e combinate, secondo i propri livelli di maturazione ed apprendimento



Competenze: consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria e sportiva praticata nel rispetto delle regole, della legalità e delle più elementari forme di convivenza civile

➤ **METODOLOGIE**

Costante partecipazione al programma d'allenamento trisettimanale.
Partecipazione alle fasi: istituto, provinciale, regionale e nazionale dei "Campionati Sportivi Studenteschi" degli alunni selezionati per le varie rappresentative dell'istituto

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Costante partecipazione al programma d'allenamento trisettimanale

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 16/10/2017

A: 08/06/2018

➤ **ORE:** 392

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	La comprensione dell'importanza dell'attività motoria e sportiva praticata nel rispetto delle regole e del fair play	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni	Psicomotoria	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

Il referente CSS
Prof. CAIONE MICHELE



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

CALCIO a 5: Impariamo a...Giocare
4° Memorial "Antonio Panettieri"

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. BOZZA ANDREA

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Prof. CAIONE MICHELE

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli alunni dell'istituto, compresi alunni BES e DSA

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Conoscenze: tecniche d'allenamento dei fondamentali di calcio a 5 in forma singola ed in gruppo;



Abilità: utilizzare le proprie capacità in situazioni facili, complesse e combinate, secondo i propri livelli di maturazione ed apprendimento;

Competenze: consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria e sportiva praticata nel rispetto delle regole, del fair play, della legalità e delle più elementari forme di convivenza civile, nel ricordo di un grande uomo di sport.

➤ **METODOLOGIE**

Lezioni frontali. Costante partecipazione al programma di gare settimanali. Eventuale partecipazione ai Campionati Studenteschi di Calcio a 5 e progetto FIGC " Valori in rete " degli alunni selezionati per la rappresentativa dell'istituto

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Costante partecipazione al programma di allenamento settimanale.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 27/11/2018

A: 15/05/2018

➤ **ORE:** 144

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	La comprensione dell'importanza dell'attività motoria e sportiva praticata nel rispetto delle regole e del fair play	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni	Psicomotoria	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

Data: 07-11-2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Andrea Bozza



**PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA
SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'
A.S. 2017-2018**

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

DIDATTICA INCLUSIVA

1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Chiummarulo Leonarda
Melito Annalisa
Pernice Ilaria

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Docenti dell'Istituto



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

FINALITA' :

Promuovere l'acquisizione di specifiche competenze educative, didattiche e metodologiche al fine di regolare l'azione formativa attraverso adeguati processi di insegnamento-apprendimento per studenti con BES.

Diffondere la conoscenza della normativa inerente agli alunni con BES

Conoscenze :

- la normativa relativa agli alunni con BES;
- le modalità e gli strumenti per l'individuazione di alunni con DSA non certificati;
- il Protocollo di Inclusione dell'Istituto;
- strumenti didattici per la stesura del PDP.

Abilità:

- Saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico;
- saper redigere un P.D.P., individuando gli strumenti compensativi e le misure dispensative adeguati ai particolari bisogni del singolo alunno con BES;
- saper realizzare forme di verifica personalizzate, in relazione alla formulazione delle richieste e alle forme di realizzazione da parte dell'alunno;
- valutare un alunno con BES in relazione al PEI e al PDP.

Competenze:

Saper attuare una didattica inclusiva anche mediante l'ausilio di strumenti digitali e non (software, mappe mentali, mappe cognitive).

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogata

VALUTAZIONE PROGETTO

A conclusione del progetto verrà somministrato un questionario allo scopo di rilevare l'efficacia delle azioni effettuate.



1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA:** *Febbraio* **A:** *Marzo*
- **ORE:** *10*

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE

DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

<i>N.</i>	<i>Obiettivo del progetto</i>	<i>Priorità strategica a cui è connesso</i>	<i>Area coinvolta</i>	<i>Risultati previsti</i>
	Diffondere competenze gestionali, organizzative, metodologiche e didattiche che rendano la scuola inclusiva	Formazione docenti prassi comuni (BES) Autoaggiornamento nuove disposizioni normative su inclusione		1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

*VIAGGIO D'ISTRUZIONE : SCM GROUP SPA RIMINI; S. Marino ;
DUCATI Casalecchio di Reno(BO); Pagani S. Cesario sul Panaro (MO);
PIAGGIO Pontedera (PI)*

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Totaro Giorgio

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

*Classi terze, quarte, quinte di tutte le specializzazioni del
nostro Istituto .*

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO



Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI E FINALITÀ** : Perseguire gli obiettivi dell' Alternanza Scuola Lavoro progettati e definiti nell'ambito dei percorsi formativi .
-
-
- **Conoscenze:** conoscere il sistema aziendale per confrontarsi più da vicino con il mondo del lavoro.

- **Abilità:** consolidare e arricchire le competenze tecnico professionali dei nostri discenti, volte alla conoscenze di nuove tecnologie innovative nel settore meccanico, Energetico, Informatico, Elettrico, Elettronico, Aeronautico, Chimico .

- **Competenze:** osservare i processi produttivi aziendali col fine di perfezionare nei nostri studenti le abilità nel trasformare i saperi in un comportamento lavorativo più efficace.
-

- **METODOLOGIE**

- **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA:** 01/02/2018 **AI :** 15/05/2018
- **ORE:**



1.7 **RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO** come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Valorizzazione dell'eccellenza "I Talenti dell'Atletica Leggera "

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. CAIONE MICHELE

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli alunni delle classi I-II-III, compresi alunni BES e DSA

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Conoscenze: metodiche d'allenamento delle specialità dell'atletica leggera: resistenza, velocità, ostacoli, salto in alto, salto in lungo, ecc..

Abilità: utilizzare le proprie capacità in situazioni facili, complesse e combinate, secondo i propri livelli di maturazione ed apprendimento



Competenze: consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria e sportiva
 Padronanza delle tecniche esecutive delle varie specialità
 Acquisizione di un corretto stile di vita

➤ **METODOLOGIE**

Costante partecipazione al programma d'allenamento trisettimanale.
 Partecipazione alle varie fasi: istituto, provinciale, regionale e nazionale dei Campionati Sportivi Studenteschi di Atletica Leggera ed alle manifestazioni locali, come il Trofeo " L. Colella ", degli alunni selezionati per la rappresentativa dell'istituto.

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Costante partecipazione al programma d'allenamento trisettimanale

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 08/01/2018

A: 08/06/2018

➤ **ORE:** 132

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	La comprensione dell'importanza dell'attività motoria e sportiva praticata nel rispetto delle regole e del fair play	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni	Psicomotoria	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. CAIONE MICHELE



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

*Viaggio d'Istruzione Monaco di Baviera BMW; Stoccarda Porsche
; Norimberga; Matausen (Austria);Vienna*

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Totaro Giorgio

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Classi terze, quarte, quinte di tutte le specializzazioni del
nostro Istituto .

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO



Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITÀ** : Perseguire gli obiettivi dell' Alternanza Scuola Lavoro progettati e definiti nell'ambito dei percorsi formativi .

▪ **Conoscenze:** conoscere il sistema aziendale per confrontarsi più da vicino con il mondo del lavoro.

▪ **Abilità:** consolidare e arricchire le competenze tecnico professionali dei nostri discenti, volte alla conoscenza di nuove tecnologie innovative nel settore meccanico, Energetico, Informatico, Elettrico, Elettronico, Aeronautico, Chimico .

▪ **Competenze:** osservare i processi produttivi aziendali col fine di perfezionare nei nostri studenti le abilità nel trasformare i saperi in un comportamento lavorativo più efficace.

➤ **METODOLOGIE**

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 01/02/2018

AI : 15/05/2018

➤ **ORE:**



1.7 **RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO** come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ➤ <i>Progetto Annuale</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Progetto Pluriennale</i> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Nuovo Progetto</i> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Prosecuzione di un Progetto</i> | <input type="checkbox"/> |

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Oltre la lavagna

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Pietro CASTRUCCI

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Nessuno

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

I docenti di ogni singolo dipartimento

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Conoscenze:

L.I.M.:

Scrivere, disegnare e cancellare - proiettare dei testi, sottolinearli ed evidenziarli - mostrare immagini, ingrandirle e spostarle - fare esercizi interattivi - mostrare presentazioni in PowerPoint - vedere e ascoltare file multimediali, audio, video e animazioni - navigare su internet. Possibilità di diversificare e potenziare le attività didattiche grazie all'utilizzo di materiali digitali integrativi forniti dalle singole case editrici attraverso strumenti quali ITE, DIDASTORE e LIMBOOK, ecc.

Registro Elettronico:

Evoluzione delle tecnologie digitali applicate alla gestione documentale e al Registro elettronico Axios in dotazione dell'Istituto. Nuove funzioni del Registro elettronico applicate al miglioramento della didattica (es. condivisione del materiale didattico).

Condivisione dei file:

Strumenti per la condivisione e l'archiviazione dei documenti



Abilità:

Saper utilizzare una **L.I.M.** essendo in grado di scrivere, disegnare e cancellare - proiettare dei testi, sottolinearli ed evidenziarli - mostrare immagini, ingrandirle e spostarle - fare esercizi interattivi - mostrare presentazioni in PowerPoint - vedere e ascoltare file multimediali, audio, video e animazioni - navigare su internet - creare contenuti nuovi utilizzando la lavagna interattiva. Saper utilizzare e applicare alla didattica i materiali digitali integrativi forniti dalle singole case editrici attraverso strumenti quali ITE, DIDASTORE e LIMBOOK, ecc.

Saper utilizzare il **Registro Elettronico** per la gestione e programmazione dell'attività didattica; per condividere materiale didattico e non solo con Docenti delle Classi, Docenti delle Materie, singolo Docente, Alunni delle Classi, Alunni delle Materie, singoli Alunni; per l'attività legata agli scrutini.

Saper utilizzare sistemi di archiviazione e **condivisione** dei documenti.

Competenze:

Utilizzare una **L.I.M.** quale strumento di integrazione con la didattica d'aula, coniugando la forza della visualizzazione e della presentazione tipiche della lavagna, con le opportunità del digitale e della multimedialità ossia attraverso un sistema di apprendimento che unisce libri di testo e materiali digitali integrativi.

Utilizzare il **Registro Elettronico** quale strumento di condivisione del materiale didattico e non solo con Docenti delle Classi, Docenti delle Materie, singolo Docente, Alunni delle Classi, Alunni delle Materie, singoli Alunni

Utilizzare sistemi di archiviazione e **condivisione** dei documenti.

➤ **METODOLOGIE**

Didattica laboratoriale con l'utilizzo delle TIC, BYOD

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Osservazione periodica del processo – prove pratiche

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 4/12/2017 **A:** 30/03/2018

➤ **ORE:** 9 ore per gruppi di dipartimenti (9 raggruppamenti)

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	Stimolare la formazione della comunità scolastica negli ambiti del PNSD.	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa	Tutte	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
2	Diffusione di nuovi metodi di condivisione di materiali didattici (docente con studenti; docente con docenti)	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa	Tutte	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- **Progetto Annuale**
- **Progetto Pluriennale**
- **Nuovo Progetto**
- **Prosecuzione di un Progetto**

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

GUIDA SICURA DEL CICLOMOTORE

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Giuseppe Granieri

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

FEDERAZIONE MOTOCICLISTICA ITALIANA MOTOCLUB FOGGIA
Eesperti esterni

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli studenti delle classi prime si affacciano al mondo della circolazione stradale. Data l'inesperienza e la giovane età questi risultano essere a forte rischio incidentalità nelle condizioni di guida urbana. Gli stessi necessitano di una attività formativa che li porti ad acquisire nozioni tecniche di controllo del veicolo in situazioni di guida normale e di emergenza. A loro sono rivolte anche nozioni di Guida Sicura e Difensiva, con simulazioni atte dare coscienza dei principali rischi della circolazione stradale urbana.



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire (conoscenze/abilità/competenze) e le metodologie da utilizzare.

➤ OBIETTIVI

Conoscenze: L'obiettivo è migliorare la qualità della circolazione veicolare cittadina ed i rapporti di convivenza con gli altri utenti della strada al fine di renderli sempre più civili ed altruisti.

In definitiva il presente intervento formativo contribuisce oggi alla formazione di utenti informati sulle norme del codice della strada, per creare domani automobilisti disciplinati e cittadini responsabili inculcando in loro il principio di legalità ed il rispetto delle regole.

Il presente corso è destinato agli studenti in età strategica (16/17 anni), infatti amplia le nozioni acquisite dagli alunni già in possesso del "Patentino" e diventa uno strumento di supporto per tutta la società contribuendo alla formazione di utenti informati sulle norme basilari del codice della strada ed aggiornarli sui continui cambiamenti ai quali sono soggetti tali norme.

Con l'auspicio di limitare anche gli incidenti stradali e ridurre gli infortunati ed i decessi sulle strade che hanno raggiunto un livello preoccupante, nonostante l'impegno delle autorità non accennano a diminuire.

La sicurezza alla guida: sistemi di sicurezza attiva e passiva

- Brevi cenni sulla meccanica dei veicoli
- Dispositivi di sicurezza individuali motociclistici

Competenze: Far acquisire e migliorare le competenze degli alunni in merito a:

- Il rispetto delle regole ed il principio di legalità
- L'importanza del rispetto di tutti i segnali stradali
- Le norme comportamentali della circolazione
- Le varie responsabilità che fanno capo ad ogni utente della strada

L'obiettivo è migliorare la qualità della circolazione veicolare cittadina ed i rapporti di convivenza con gli altri utenti della strada al fine di renderli sempre più civili ed altruisti.

In definitiva il presente intervento formativo contribuisce oggi alla formazione di utenti informati sulle norme del codice della strada, per creare domani automobilisti disciplinati e cittadini responsabili inculcando in loro il principio di legalità ed il rispetto delle regole.

Il presente corso è destinato agli studenti in età strategica (16/17 anni), infatti amplia le nozioni acquisite dagli alunni già in possesso del "Patentino" e diventa uno strumento di supporto per tutta la società contribuendo alla formazione di utenti informati sulle norme basilari del codice della strada ed aggiornarli sui continui cambiamenti ai quali sono soggetti tali norme.

Con l'auspicio di limitare anche gli incidenti stradali e ridurre gli infortunati ed i decessi sulle strade che hanno raggiunto un livello preoccupante, nonostante l'impegno delle autorità non accennano a diminuire.



impegno delle autorità non accennano a diminuire.

- **Abilità:** Tra i principali risultati attesi

Rendere gli studenti consapevoli di un'accresciuta competenza, risultato di un'applicazione mirata e di uno sforzo cognitivo personale

Creare condizioni di forte interesse che possa motivare i ragazzi alla frequentazione della scuola per le opportunità didattiche proposte

Rendere consapevoli gli studenti sotto il profilo della sicurezza personale nell'affrontare le problematiche dell'ambiente strada

La gestione del ciclomotore sarà uno spunto di approfondimento di nozioni legate alla convivenza civile ed alla prevenzione in senso lato.

Destinatari a cui si rivolge – Metodologie utilizzate:

- Gli studenti delle classi prime si affacciano al mondo della circolazione stradale. Data l'inesperienza e la giovane età questi risultano essere a forte rischio incidentalità nelle condizioni di guida urbana. Gli stessi necessitano di una attività formativa che li porti ad acquisire nozioni tecniche di controllo del veicolo in situazioni di guida normale e di emergenza. A loro sono rivolte anche nozioni di Guida Sicura e Difensiva, con simulazioni atte dare coscienza dei principali rischi della circolazione stradale urbana.

➤ **METODOLOGIE**

Data l'inesperienza e la giovane età questi risultano essere a forte rischio incidentalità nelle condizioni di guida urbana. Gli stessi necessitano di una attività formativa che li porti ad acquisire nozioni tecniche di controllo del veicolo in situazioni di guida normale e di emergenza. A loro sono rivolte anche nozioni di Guida Sicura e Difensiva, con simulazioni atte dare coscienza dei principali rischi della circolazione stradale urbana.



1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA:** Feb/ Marzo **A:** Aprile
- **ORE:** 12

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	L'obiettivo è migliorare la qualità della circolazione veicolare cittadina ed i rapporti di convivenza con gli altri utenti della della strada al fine di renderli sempre più civili ed altruisti		Educazione stradale	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PROGETTO

Preventivo costi da sostenere

Descrizione	Importo orario	Numero ore	Totale Lordo
Attività aggiuntive di insegnamento			
Attività aggiuntive non insegnamento			
Attività aggiuntiva DSGA			
Attività aggiuntive Ass. Amm.vi			
Attività aggiuntive Ass. Tecnici			
Attività aggiuntive Coll. Scol.			
Collaboratori esterni (FMI).	.		.
Totale Lordo			
IRAP 8,50%			
INPDAP 24,20%			
Totale Mastro 01			

MASTRO 02 – BENI DI CONSUMO

Descrizione dei beni	Importo unitario	Quantità	Totale Lordo
Cancelleria			
Materiale specifico			
Spese viaggi			
Acquisto per: _____			
Materiale per attività sportive			
Pubblicità			
Altro			
Totale imponibile			
I.V.A.			
Totale Mastro 02			
Totale costo Progetto			€

P.S. - compilare solo i campi in giallo;

- a consuntivo è obbligatorio allegare il Time sheet allegato delle attività svolte.

Data: 08/11/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Giuseppe Granieri

Giuseppe Granieri



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

GIOCHI DI ANACLETO

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa CUSMAI Gabriella

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

AIF (Associazione Italiana di Fisica)

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

- I Giochi di Anacleto sono rivolti a studenti della scuola secondaria di secondo grado che sono ai loro primi passi con lo studio delle scienze fisiche. Alunni del Biennio dell'ITIS

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI E FINALITÀ:**
 - Promuovere e motivare l'interesse dei giovani per le scienze fisiche sperimentali
 - Sostenere in special modo l'uso di attività laboratoriali e di indagine
 - Gli istituti che avranno partecipato ai Giochi di Anacleto potranno iscrivere i loro studenti di eccellenza di meno di 17 anni al programma per la formazione delle due squadre italiane che prenderanno parte alle Olimpiadi Europee delle Discipline Scientifiche (EUSO) del 2018.



Valorizzazione delle competenze sperimentali nell'apprendimento

Conoscenze:

- Elementi di base di Fisica;
- Norme di Sicurezza per l'uso di un laboratorio al fine di eseguire esperimenti;
- Grandezze fisiche fondamentali, unità di misura del S.I., formule di base del primo biennio di Fisica.

Abilità:

- Saper mettere in pratica con semplici domande a risposta multipla le conoscenze di Fisica acquisite nel primo biennio dell'ITT;
- Saper amalgamarsi in una attività di gruppo;
- Riuscire a combinare le conoscenze di base con le attività di laboratorio.

Competenze:

- Saper organizzare e gestire una attività di laboratorio di gruppo, sia dal profilo professionale che comportamentale
 - Attività di problem solving
 - Integrare le conoscenze di matematica con quelle scientifiche-pratiche previste dal programma di Fisica del biennio ITT;

➤ METODOLOGIE

I Giochi di Anacleto si tengono nelle scuole di appartenenza dei concorrenti e sono articolate in due prove: Domande e Risposte Multipla ed Attività in Laboratorio. I partecipanti ai Giochi di Anacleto di età inferiore ai 17 anni in tutto il 2016 e con buoni record negli studi scientifici e nei Giochi di Anacleto potranno proseguire con la fase di selezione per la partecipazione a EUSO 2018.

➤ STRUMENTI DI VALUTAZIONE

format e griglie uniformi, tesi a monitorare in itinere e alla fine l'efficacia del progetto stesso.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA: Novembre 2017** **A: Giugno 2017**
- ORE: 10 ore in gara + attività di formazione durante a.s. 2017/2018

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	Promuovere e motivare l'interesse dei giovani per le scienze fisiche sperimentali	(Obiettivi d-i-j dell'Appendice A L.107/95) Obiettivo 2-d: Fornire materiale per schede di osservazione delle competenze di cittadinanza Obiettivo 5-j: Identificare alunni	Tecnico-Scientifica	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



		BES Obiettivo 6: Incrementare Valutazione per competenze		
2	Sostenere in special modo l'uso di attività laboratoriali e di indagini	(Obiettivi d-i-j dell'Appendice A L.107/95) Obiettivo 2-d: Fornire materiale per schede di osservazione delle competenze di cittadinanza Obiettivo 5-j: Identificare alunni BES Obiettivo 6: Incrementare Valutazione per competenze	Tecnico-Scientifica	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
3	Valorizzazione delle competenze sperimentali nell'apprendimento	(Obiettivi d-i-j dell'Appendice A L.107/95) Obiettivo 2-d: Fornire materiale per schede di osservazione delle competenze di cittadinanza Obiettivo 5-j: Identificare alunni BES Obiettivo 6: Incrementare Valutazione per competenze	Tecnico-Scientifica	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa CUSMAI GABRIELLA



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

SPORTELLO BES-DSA

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.SSA Leonarda CHIUMMARULO

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI E FINALITA' :**
Rilevazione e monitoraggio alunni BES_DSA

Conoscenze:



Abilità:

Competenze:

- **METODOLOGIE**
SCREENING ALUNNI CON PROVE AC-MT
FRONT-OFFICE

- **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA: NOVEMBRE 2017** **A: MAGGIO 2018**
- **ORE: 100**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	INCLUSIONE SCOLASTICA (L.107/15)	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Incremento dotazioni e spazi di ascolto	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input checked="" type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

**PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA
SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale* X
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

• DENOMINAZIONE PROGETTO

Cittadini creativi: conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale

• RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.sse Annamaria Padalino e Michela Taviani

• COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Legambiente, Libera contro le mafie, Ministero dei Beni Culturali, Provincia di Foggia, ITT Altamura-Da Vinci.

• DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni dell'istituto, max 50

• OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

OBIETTIVI E FINALITA' :

- *Sviluppare negli studenti capacità critiche sui concetti di legalità, cittadinanza e senso di comunità*
- *Riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e*

come *heritage* ricevuto e da trasmettere

- Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti consequenziali, tesi ad un vivere sostenibile a partire dal contesto personale/locale

- Promuovere la consapevolezza del peso sociale ed economico dei fenomeni criminali dell'ecomafia

CONOSCENZE:

- Conoscere e comprendere del territorio perché si cura ciò che si ama

- Conoscere il territorio come fonte storica con particolare riferimento alla storia locale

- Conoscere e diffondere la nascita e l'evolversi della Costituzione italiana, con particolare riguardo all' articolo 9, analizzato nel contesto della realtà locale e nazionale

- Conoscere in grandi linee la normativa sui rifiuti

- Conoscere i principali reati in cui si sostanzia il fenomeno mafioso

ABILITA':

- Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano

- Individuare i caratteri specifici delle opere prese in esame

- Saper individuare comportamenti mafiosi

- Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici

- Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali

COMPETENZE:

- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti (**L 1.2**)

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici per una loro corretta fruizione e valorizzazione (**L 1.2**)

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (**G2.2**):

Nello specifico:

- agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali*

- riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/ globale*

- Saper ideare e attuare una visita guidata nei luoghi di rilevanza artistica e paesaggistica nel proprio territorio

COMPITO:

Adottare un ambito del proprio territorio (uno spazio verde, una strada o una piazza, il proprio edificio scolastico, un monumento, un museo ...), qualificarlo, proporlo all'attenzione locale, tutelare la qualità raggiunta nel tempo; interagire con gli enti locali, la proprietà, il gestore per formulare percorsi di sussidiarietà; determinare occasioni di fruizione

METODOLOGIE:

L'educazione ai beni culturali è un percorso esperienziale: non può "accontentarsi" dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita:

- del contattato diretto con il bene culturale o paesaggistico, supportato da una narrazione esperta
- di essere replicata, anche riesaminando uno stesso bene o paesaggio, per procedere a disamine e comprensioni più approfondite ma anche più interiorizzate
- di rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne appunto la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario
- di valutazione, cioè di assegnare e/o riconoscere il valore (non economico) del bene culturale
- di sperimentazione, per riscontrare la "fatica" e riconoscere le capacità e competenze implicite nella produzione del bene culturale

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sarà articolata in più momenti:

- Prima dell'intervento avverrà attraverso la compilazione di una breve scheda somministrata ai beneficiari al fine di valutare le conoscenze, competenze, valori e comportamenti
 - Dopo l'intervento la valutazione ex-post avverrà attraverso la somministrazione della stessa scheda iniziale per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti.
- Infine vi sarà l'analisi della ricaduta delle attività svolte negli apprendimenti disciplinari e nella vita dell'istituzione scolastica.

•DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

•DA: GENNAIO 2018

A: DICEMBRE 2019

•ORE: 30+30

•RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	Sviluppare negli studenti capacità critiche sui concetti di legalità, cittadinanza e senso di comunità	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni	Asse storico-sociale	1. a breve termine-1 anno 2. a medio termine-2 anni X 3. a lungo termine-3 anni
	Riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come heritage ricevuto e da trasmettere	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni	Asse storico-sociale	1. a breve termine-1 anno 2. a medio termine-2 anni X 3. a lungo termine-3 anni
	Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti consequenziali, tesi ad un vivere sostenibile a partire dal contesto personale/locale	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni	Asse storico-sociale	1. a breve termine-1 anno 2. a medio termine-2 anni X 3. a lungo termine-3 anni



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Per una cittadinanza consapevole: dal governo locale alle istituzioni europee

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Proff. Annamaria PADALINO e Sabina SAMELE

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Regione Puglia, Parlamento della Repubblica Italiana, Quirinale, Parlamento europeo

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni del biennio (max 45 studenti). Eventualmente rivolto a studenti del triennio

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI E FINALITA' :**
Sensibilizzazione all'esercizio della cittadinanza attiva attraverso la conoscenza dei compiti, delle funzioni e dell'assetto organizzativo del Parlamento italiano e delle istituzioni europee

Conoscenze:
 - Composizione, organizzazione e funzionamento delle Camere
 - Principi e funzionamento della P.A.
Abilità:
Individuare i legami tra attività politica ed economica del Governo a livello locale, nazionale ed europeo.

Competenze:

Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro stato.
- **METODOLOGIE**
Ricerche, studio degli argomenti trattati e relativi al Parlamento italiano e UE.



➤ STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Prove strutturate e semistrutturate.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** a.s. 2017- 2018

➤ **ORE:** 200 ore circa (variabili in base ai mezzi di trasporto)

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	Sensibilizzazione all'esercizio della cittadinanza attiva	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali	Asse storico- sociale	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
2		“	Asse storico- sociale	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
3		“	Asse storico- sociale	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Annamaria PADALINO

Prof.ssa Sabina SAMELE



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEMA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- Progetto Annuale
- Progetto Pluriennale
- Nuovo Progetto
- prosecuzione di un Progetto

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

PROGETTO Di.Or. – PERCORSO DI DIDATTICA ORIENTATIVA IN AMBITO SCIENTIFICO

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa CERICOLA ROSANNA

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Convenzione per attività di orientamento formativo tra Università ed Istituti d'Istruzione Superiore Prot. N. 5121-v1 del 25/02/2014

Dipartimento di Scienze Agrarie dell'Università degli Studi di Foggia

Liceo Scientifico "G. Marconi" di Foggia come scuola capofila

Liceo Scientifico "A. Volta" di Foggia

Liceo Classico "V. Lanza" di Foggia

Liceo Classico-Scientifico "Bonghi-Rosmini" di Lucera

Ist. Di Istruzione Superiore "C. Poerio" di Foggia

Istituto Tecnico Commerciale I.I.S.S. "Notarangelo-Rosati" di Foggia

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni delle classi 4[^] A Chimica - 5[^] A Chimica e delle quinte in genere.

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO



Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITÀ :**

1. Fornire agli studenti strumenti per valutare le proprie attitudini e per verificare se sono in possesso delle conoscenze, abilità di base e metodo di studio per seguire con profitto i corsi universitari e per migliorare la propria preparazione durante il corso di studi superiori;
2. attenuare la discontinuità tra scuola superiore ed Università;
3. favorire una formazione tecnico-scientifica finalizzata alla prosecuzione degli studi post diploma e universitari;
4. promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti, favorendo un processo educativo che valorizzi attitudini e capacità di ciascuno;
5. imparare ad imparare;
6. collaborare e lavorare in gruppo in modo produttivo, critico e costruttivo;
7. sapere stabilire positive relazioni;
8. saper valutare e autovalutarsi con senso critico;
9. accedere al test d'ingresso riservato agli studenti che abbiano seguito il percorso formativo Di.Or. con riserva di posti ai fini dell'immatricolazione presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente di Foggia.

Conoscenze Competenze ed Abilità:

Diverse a seconda dei moduli che gli studenti vorranno seguire. Moduli relativi a: Matematica, Genetica, Botanica, Chimica Generale, Fisica, Logistica delle produzioni animali, Chimica Analitica, Elementi di Economia Aziendale, Zoologia.

➤ **METODOLOGIE**

Frequentare, presso l'Università di Agraria, alcune lezioni (relative ad un modulo) assieme agli studenti Universitari e sostenere un esame (facoltativo) relativamente al modulo stesso.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA: Settembre 2017**

A: Luglio 2018

➤ **ORE: 26**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITÀ STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
----	------------------------	--------------------------------------	----------------	--------------------



1	Fornire agli studenti strumenti per valutare le proprie attitudini e per verificare se sono in possesso delle conoscenze, abilità di base e metodo di studio per seguire con profitto i corsi universitari e per migliorare la propria preparazione durante il corso di studi superiori	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; - -Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
2	attenuare la discontinuità tra scuola superiore ed Università	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; -Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
3	favorire una formazione tecnico-scientifica ai fini della prosecuzione degli studi post diploma e universitari	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; --Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
4	promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti, favorendo un processo educativo che valorizzi attitudini e capacità di ciascuno;	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; --Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
5	imparare ad imparare	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; -Stimolare la	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



		motivazione allo studio		
6	collaborare e lavorare in gruppo in modo produttivo, critico e costruttivo	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; -Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
7	sapere stabilire positive relazioni	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; -Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input checked="" type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
8	saper valutare e autovalutarsi con senso critico	-Sperimentare praticamente attraverso la partecipazione ai corsi universitari le proprie attitudini in modo da favorire una scelta consapevole; -Stimolare la motivazione allo studio	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
9	accedere al test d'ingresso riservato agli studenti che abbiano seguito il percorso formativo Di.Or. con riserva di posti ai fini dell'immatricolazione presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente di Foggia	Trovare un canale preferenziale per l'accesso all'Università	Orientamento in uscita	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Rosanna Cericola



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Patente europea per tutti

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Pasquale Morea che si occuperà della formazione (Angelo Merra – referente del test center e Romeo Lo Muzio esaminatore).
Tutti e tre i docenti sono qualificati come esaminatori AICA.

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

AICA – Associazione italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico
Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121 Milano
Tel.: 02 7645501 - Fax 02 76015717
e-mail: aica@aicanet.it
Pec: aicanet@pec.cumail.it
C.F. e P. IVA: 03720700156

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Allievi del nostro Istituto (corso gratuito ed esami a pagamento), docenti ed eventualmente esterni (per questi ultimi corso ed esami a pagamento si richiede l'inserimento del corso nella piattaforma SOFIA).



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Potenziamento e ampliamento delle competenze ICT.

Conoscenze:

Moduli previsti dalla certificazione ECDL

Abilità:

Utilizzo dei principali programmi di Office (Word, Exel, Power Point, Access) e del sistema operativo Windows, dei Cloud e degli strumenti di collaborazione on line (Google apps for education).

Competenze:

Superamento di almeno quattro esami previsti dalla certificazione ECDL.

➤ **METODOLOGIE**

Inizialmente si utilizzerà una selezione per i ragazzi meritevoli (problem solving) con l'utilizzo di simulazioni automatiche sul primo modulo.

Successivamente saranno effettuate otto incontri di due ore per gli alunni risultati ammessi (con lezioni frontali con prodotti significativi e contenuti multimediali) saranno riservati tre posti ad alunni con BES sui complessivi 27 posti.

Studio individuale con l'ausilio di un testo consigliato.

Esami in sede (test center Foggia 07)

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Simulazioni automatiche ed esami finali sui moduli trattati

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA: Gennaio**

A: Maggio

➤ **ORE: 16 Ore (per alunni selezionati del primo e secondo anno)**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	Certificazione ECDL	Previsto PTOF	Tutte	1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Pasquale Morea



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Corso di FORMAZIONE ELIS SULLA TELEFONIA E RETI
Attività di preparazione al corso.

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Antonio Vigiano

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Consorzio ELIS di Roma, in collaborazione con Tecnici TIM

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Classi quinte e quarte di Informatica ed Elettronica.

, distintisi per merito

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI**
 - Conoscere una struttura aziendale**
 - Comprendere i principi fondamentali della telefonia analogica e digitale**
 - Comprendere la tecnologia ADSL**
 - Conoscere la rete in fibra ottica e rame**
 - Conoscere i nuovi metodi di accesso alle reti**
 - Apprendere le tecniche e le tipologie di misure effettuabili sulle diverse tipologie di canale**
 - Comprendere la telefonia mobile e i sistemi di interconnessione tramite ponti radio**
 - Comprendere la struttura e il funzionamento di una centrale telefonica**
 - Conoscere le problematiche di sicurezza nei luoghi di lavoro in ambito telefonico**



➤ **METODOLOGIE**

Lezioni multimediali

Lezioni specifiche fatte da tecnici operanti nel settore della telefonia

Lezioni sperimentali sulle metodologie di misure su linee in cavo e fibra ottica

1.6 **DURATA**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA: Gennaio 2018**

A: Giugno 2018

➤ **ORE: 60**

1.7 **RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM**

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	Conoscere le nuove metodologie di accesso alla rete, la rete mobile, le misure su cavo e fibra, il funzionamento di una centrale telefonica	Sviluppo delle competenze sociali civiche e personali degli alunni	Inclusione e differenziazione	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

ENGLISH FOR LIFE

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa CICIRETTI MICHELA (per il plesso di via Rotundi)
Prof.ssa DEL MASTRO ANTONIETTA (per il plesso di via Imperiale)

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Docenti di madrelingua

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Classi I[^] e II[^] per un totale di 12 classi

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI E FINALITA' :**
 - Imprimere maggiore efficienza ed efficacia allo sviluppo dei processi di insegnamento e acquisizione della lingua inglese;
 - Organizzare, coordinare e supportare una didattica della lingua straniera basata sull'interattività e l'esperienza;



- Promuovere l'interculturalità.

Conoscenze:

- Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità ; varietà di registro.
- Funzioni linguistiche, strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.

Abilità:

- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti e orali, su argomenti di interesse quotidiano, sociale o d'attualità.
- Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale o d'attualità.
- Produrre testi brevi relativi a tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale o inerenti i percorsi di studio, utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche.

Competenze:

- Comprendere globalmente testi e messaggi scritti, orali e multimediali su argomenti inerenti la sfera personale, sociale e culturale;
- Comunicare e interagire oralmente (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.

➤ **METODOLOGIE**

- Role Plays;
- Lavori di gruppo;
- Peer education;
- Interazione individuale con l'insegnante.

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

- Schede valutative e colloquio intermedio e finale volti a valutare le conoscenze, abilità e competenze raggiunte.



1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA:** *Febbraio* **A:** *Maggio per un totale di 12 settimane*
ORE: *1 ora settimanale per classe, in orario curricolare*

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	-Migliorare la comprensione e l'ascolto in L2	-Migliorare il successo formativo e i risultati scolastici	-Linguistica -Cittadinanza	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
	-Migliorare la conversazione in L2	-Migliorare il successo formativo e i risultati scolastici	-Linguistica -Cittadinanza	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
	-Migliorare la comunicazione scritta in L2	- Migliorare il successo formativo e i risultati scolastici	- Linguistica - Cittadinanza	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



Aitamura-da Vinci



Distretto Scolastico 32

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

(Prof.ssa Ciciretti Maria Michela)

(Prof.ssa Del Mastro Antonietta)



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

FLY HIGH WITH ENGLISH

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

PALATELLA PAOLO, GIANNETTA ANNA PIA

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE
COORDINATORE DEI LAVORI**

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

**STUDENTI DELLA SCUOLA ITT "ALTAMURA – da VINCI"
PERSONALE DEL 32° STORMO DELL'AERONAUTICA MILITARE "AMENDOLA"**

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

- **OBIETTIVI E FINALITA'** : **acquisizione di un'adeguata competenza comunicativa nell'utilizzo di funzioni linguistiche di base della lingua inglese; acquisizione di competenze linguistiche specifiche del settore aeronautico.**

Conoscenze: **aspetti comunicativi e sociolinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; funzioni linguistiche e strutture morfo-sintattiche adeguate al contesto comunicativo; lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di vita quotidiana; lessico specifico inglese tecnico-aeronautico.**



Abilità: comprensione dei punti essenziali di messaggi scritti e orali; interazione in conversazioni di interesse quotidiano, sociale e di attualità; produzione di testi su tematiche inerenti al percorso di studio; uso del repertorio lessicale per esprimere bisogni, descrivere esperienze, narrare avvenimenti.

Competenze: utilizzare autonomamente la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi producendo testi di vario tipo, scritti e orali, in relazione a differenti scopi comunicativi e facendo uso anche di linguaggi settoriali.

➤ **METODOLOGIE**

Lezioni frontali con ausilio di supporti multimediali: LIM, laboratorio linguistico con accesso ad Internet
Pair/Group work
Cooperative learning

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Test periodici atti a monitorare in itinere il processo di apprendimento e a verificare le abilità, conoscenze e competenze in uscita.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** Dicembre 2017

A: Marzo 2018

➤ **ORE:** 50

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	Acquisizione di un'adeguata competenza comunicativa dell'utilizzo delle funzioni linguistiche di base della lingua inglese, e di competenze linguistiche specifiche nel settore aeronautico	Approfondimento delle competenze linguistiche degli alunni, e sviluppo di quelle sociali e personali	Area Linguistica: lingua inglese	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

“ Gara di automazione SIEMENS ”

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. FINAMORE LUIGI
Prof. PICARO ANTONIO

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

-

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni delle classi quinte ad indirizzo ELETTRTECNICA, MECCATRONICA ED ENERGIA.



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ OBIETTIVI E FINALITÀ :

Siemens - da anni impegnata a trasferire al mondo Education esperienze e conoscenze tecnologiche relative al settore dell'Automazione - istituisce il 9° Bando di Concorso del Premio Nazionale "Olimpiadi dell'Automazione", rivolto al settore tecnologico degli Istituti Tecnici e Professionali.

Alla luce di tutto ciò, il presente intervento formativo, attraverso la partecipazione al suddetto concorso ha come principale obiettivo quello di offrire agli studenti delle classi quinte, appartenenti all'indirizzo ELETTROTECNICA, MECCATRONICA ED ENERGIA la possibilità di misurarsi con il mondo dell'automazione. In quest'ottica, si propone a questi ultimi di far vivere un'esperienza di lavoro valida non solo sotto il profilo formativo personale, ma anche della conoscenza e dell'approfondimento di nuove tecnologie.

Conoscenze:

- I componenti dell'automazione industriale
- Motori e azionamenti.
- Sensori e attuatori
- Il PLC S71200
- Problematiche applicative
- Strategie di programmazione
- Strutture ad autoritenuta
- Uso di timer e contatori

Abilità:

- Saper realizzare logiche di comando relative ad generico processo industriale
- Saper programmare il PLC S71200

Competenze:

- Saper progettare sistemi di automazione industriale elettrici ed elettronici

➤ METODOLOGIE

Viene proposta la realizzazione di un progetto reale di Automazione, creato utilizzando il software Siemens TIA PORTAL e con l'impiego di PLC SIMATIC S7-1200 collegati in rete con una apparecchiatura di supervisione HMI. Si prevede l'utilizzo di moduli didattici tecnico -scientifici e combinazione di metodo induttivo-deduttivo.

➤ STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Osservazione periodica del processo – prove pratiche



1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** **gennaio 2018**

A: marzo 2018

➤ **ORE: 60**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	Stimolare le capacità logiche e Informatiche dei partecipanti	PTOF	Scientifica Informatica Tecnologica	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

I.D.A.

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. FINAMORE LUIGI

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

-Tutti coloro che hanno abbandonato la scuola e che fuori dall'obbligo scolastico, sentono il bisogno e l'esigenza di riprendere gli studi.
-Lavoratori che intendano migliorare il proprio inserimento nel mondo del lavoro attraverso il recupero delle carenze nella formazione di base, riconversione e riqualificazione professionale, spendibile sia come dipendente che titolare della propria azienda, aggiornamento alle nuove tecnologie.



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire (conoscenze/abilità/competenze) e le metodologie da utilizzare.

➤ OBIETTIVI

Conseguire la propedeuticità al triennio del corso di studi per perito industriale

-Favorire il consolidamento ed innalzamento delle competenze di base della popolazione adulta relative alle aree: linguistica, matematica, scientifica tecnologica, informatica, scienze sociali.

-Facilitare l'integrazione sociale per un migliore inserimento nel mondo del lavoro e riqualificazione individuale per una valorizzazione del territorio sul Piano socio-economico

➤ METODOLOGIE DA UTILIZZARE

Lezioni, (aula e/o laboratori), realizzate e progettate in maniera tale da recuperare e/o rinforzare quelle competenze che costituiranno poi gli obiettivi minimi di conoscenza per affrontare il triennio di una scuola secondaria di 2°.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

5/6 settimane

➤ **DA:** 02 maggio 2018 **A:** 12 giugno 2018

➤ **ORE:** 100

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
-	far conseguire la propedeuticità al triennio del corso di studi per perito industriale; favorire il consolidamento ed innalzamento delle competenze di base relative alle aree linguistiche, matematica, scientifica, tecnologica, informatica e delle scienze sociali;	facilitare l'integrazione sociale per un migliore inserimento nel mondo del lavoro e la riqualificazione individuale per una valorizzazione del territorio sul piano socio-economico	tutte	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
-				



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ➤ <i>Progetto Annuale</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Progetto Pluriennale</i> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Nuovo Progetto</i> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Prosecuzione di un Progetto</i> | <input type="checkbox"/> |

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Eleonora D'Alessandro

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

**NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)
GRUPPO DI MIGLIORAMENTO**

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Nucleo Interno di Valutazione

Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella gestione del Processo di Miglioramento nel:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica nella condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento;
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di



- miglioramento;
- programmare verifiche periodiche dello stato di avanzamento del PdM; aggiornare il RAV in presenza di eventuali situazioni particolari (Direttiva ministeriale n.11 del 18/09/2014).

Gruppo di Miglioramento

Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella gestione del Processo di Miglioramento nel:

- definire modalità di valutazione dei progetti;
- strutturare griglie/registri di valutazione dei progetti;
- programmare obiettivi di miglioramento;
- stabilire indicatori per valutare l'efficacia e l'efficienza del processo;
- definire strategie per azioni correttive finalizzate al miglioramento continuo;
- coadiuvare lo sviluppo di prove esperte comuni, raccordandosi con i coordinatori dei dipartimenti delle discipline coinvolte.

➤ **METODOLOGIE**

Riunioni periodiche in presenza

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Indicatori quantitativi:

Numero incontri in presenza; numero di azioni per il monitoraggio e la valutazione del PdM.

Indicatori qualitativi:

Partecipazione propositiva nei vari momenti di comunicazione dei membri del gruppo.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA: Novembre A: Giugno**
- **ORE: 200**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella gestione del Processo di Miglioramento	Esiti degli studenti: - risultati scolastici - competenze chiave e di cittadinanza	ESITI PROCESSI	1. a breve termine-1 anno Controllo della fattibilità del PdM predisposto 2. a medio termine-2 anni Realizzazione delle azioni previste nel piano



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

OLIMPIADI DI INFORMATICA A.S. 2017/18

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. VIGIANO ANTONIO

1.3 COLLABORATORI INTERNI COINVOLTI

Prof.ssa Nunziante

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli alunni delle due sedi che desiderano partecipare



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire (conoscenze/abilità/competenze) e le metodologie da utilizzare.

➤ OBIETTIVI

Gli obiettivi generali:

1. Tale evento costituisce occasione per far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola italiana, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo.

Gli obiettivi specifici:

1. Diffusione della cultura scientifica tra i giovani con l'interesse per l'informatica e con elevate capacità, soprattutto riguardo agli aspetti logici, algoritmici e speculativi di tale disciplina.

2. Spunti di rinnovamento didattico per gli insegnanti di Informatica.

➤ METODOLOGIE

Il progetto delle Olimpiadi di INFORMATICA riguarda una delle più importanti manifestazioni di divulgazione della cultura scientifica. La partecipazione alle gare contribuisce ad avvicinare i giovani all'informatica e alla valorizzazione delle eccellenze sin dalle prime classi e per tutte le specializzazioni.

E' prevista una prima gara, denominata selezione di istituto, della durata di 90 min. e successivamente una selezione territoriale per i migliori classificati.

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** Ottobre 2017 **A:** Maggio 2018

➤ **ORE:** 16 + 4 = 20

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	Stimolare le capacità logiche, matematiche e Informatiche dei partecipanti	PTOF	Scientifica: matematica, informatica	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Antonio Vigiano



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

OLIMPIADI DI MATEMATICA

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

DE LUCA FILOMENA

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Università degli studi di Foggia:
Ingegneria logistica agro-alimentare ed Economia e Commercio

Unione Matematica Italiana

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti di tutte le classi delle scuole della provincia di Foggia che aderiscono al progetto Olimpiadi della Matematica.
Studenti appassionati di matematica, interessati ad acquisire tecniche non trattati durante le ore di lezione e a confrontarsi con studenti di altre scuole

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

1. Avvicinare i giovani al mondo della matematica e della cultura scientifica, attraverso lo strumento del gioco e della gara
2. Fornire agli studenti tecniche di risoluzione di problemi di matematica non trattati durante le ore di lezione, ma utili per le selezioni nel mondo del lavoro e l'accesso alle facoltà scientifiche universitarie
3. Utile occasione di stimolo per gli insegnanti per rinnovare la propria metodologia di insegnamento con l'uso costante del problem solving.
4. Preparare i rappresentanti dell'Istituto per la Gara di Archimede, la Gara delle classi prime, la Gara provinciale, la Gara a squadre.
5. Favorire buone pratiche e comportamenti corretti durante le gare per conseguire il "fair play"

Conoscenze: Teoria dei numeri, Algebra, Combinatoria, Geometria, Probabilità

Abilità: Saper risolvere problemi di algebra, aritmetica, combinatoria, geometria, probabilità

Competenze: Individuare strategie adeguate per la soluzione dei problemi



- **METODOLOGIE**
Lezione frontale
Problem solving
Peer to peer
- **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**
Prove individuali e a squadre

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA: Novembre A: Maggio**
- **ORE: 20 di insegnamento e 40 ore comprensive di gare, riunioni e cordinamento**

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	Acquisizione in modo consapevole dei nuclei fondanti della Matematica Olimpica	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e personali degli alunni Area del proceso coinvolto: Inclusione e differenziazione	Matematica	<p>1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/></p> Preparare per la Gara di Archimede, la Gara delle classi prime, la Gara provinciale, la Gara a squadre. <p>2. a medio termine: Fornire agli studenti tecniche di risoluzione di problemi di matematica non trattati durante le ore di lezione, ma utili per le selezioni nel mondo del lavoro e l'accesso alle facoltà scientifiche universitarie</p>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Orientamento scolastico e continuità didattico-educativa

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Picaro Antonio

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Scuole Secondarie di primo grado di Foggia e provincia

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado.



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ OBIETTIVI E FINALITÀ :

- fornire agli alunni una informazione corretta sull' offerta dell' ITT "S. Altamura"- "da Vinci"
- favorire una scelta consapevole dell' indirizzo di specializzazione
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie;
- creare un raccordo tra i vari ordini di scuole;

Conoscenze:

- Conoscere in maniera corretta e completa il sistema istruzione-formazione superiore;
- Individuare e confrontare i diversi indirizzi di studio (i percorsi dopo la terza media, Istruzione e formazione, la scelta della scuola superiore);
- Conoscere le opportunità formative presenti sul territorio ed i relativi sbocchi occupazionali
- Conoscere, confrontare e valutare in prospettiva personale le caratteristiche dei diversi tipi di scuola

Abilità:

- Saper comunicare, assumere iniziative personali e agire collaborativamente.
- Saper operare una scelta scolastica adeguata e consapevole

Competenze:

- Saper sviluppare alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca costruzione dell'identità dello studente sul piano personale;
- Rielaborare informazioni e conoscenze.

➤ METODOLOGIE

- Uscite negli Istituti secondari di primo grado per attività di orientamento;
- Attività di orientamento in classe;
- Utilizzo di materiale informativo e moduli didattici tecnico –scientifici con combinazione di metodo induttivo - deduttivo.
- Open day

➤ STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Valutazioni formative tramite una conversazione orientata



1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- **DA:** ottobre 2017 **A:** gennaio 2018
- **ORE:** 500

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un raccordo tra i vari ordini di scuole; - Conoscere le opportunità formative presenti sul territorio ed i relativi sbocchi occupazionali; - Conoscere, confrontare e valutare in prospettiva personalele caratteristiche dei diversi tipi di scuola; - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie. 	PTOF	Cittadinanza Inclusione e Orientamento	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



**PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA
SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'
A.S. 2017-2018**

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ➤ <i>Progetto Annuale</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Progetto Pluriennale</i> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Nuovo Progetto</i> | <input type="checkbox"/> |
| ➤ <i>Prosecuzione di un Progetto</i> | <input type="checkbox"/> |

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

FUNZIONE STRUMENTALE 4 sostegno agli studenti e alle famiglie

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Katia Abbattista, Prof Nicola Perrella

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Associazioni e enti: LIONS, ROTARI, ANFI; ASL, AIDO, AVIS, Polizia di Stato, Carabinieri; Operatori culturali.

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli alunni e le famiglie dell'ITT "ALTAMURA DA VINCI"

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITÀ :**

Migliorare la qualità di vita degli studenti nella struttura scolastica. Sviluppare una sensibilità e senso di appartenenza verso il proprio patrimonio artistico -culturale. Stimolare una coscienza ambientalista per uno sviluppo rispettoso dell'ambiente. Contrastare la dispersione scolastica, prevenire le dipendenze e il disagio giovanile.

Fornire agli alunni gli strumenti per conoscere ed evitare comportamenti e atteggiamenti che possono danneggiare la salute. Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli stili di vita mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico. Creare i presupposti per il radicamento di una cultura della prevenzione.

Sollecitare i genitori degli alunni alla riflessione critica sul proprio ruolo educativo e sugli strumenti educativi già posseduti per una più profonda consapevolezza.

Conoscenze: Conoscere il proprio territorio nei suoi molteplici aspetti, naturalistico - ambientali, economico, artistico e culturale. Conoscere le potenzialità e le conseguenze di un corretto rapporto con l'ambiente. Conoscere le conseguenze e gli effetti delle dipendenze. Conoscenza e uso del patrimonio artistico e paesaggistico come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita sociale e



culturale. Per i genitori conoscere diversi stili educativi.

Abilità: Agire responsabilmente e proteggere se stessi, gli altri e l'ambiente. Muoversi nel contesto scolastico ed extrascolastico in modo responsabile e rispettoso delle regole tenendo conto anche di eventuali situazioni di svantaggio presenti nella classe e nella scuola.

Saper fare la raccolta differenziata.

Competenze: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno. Individuare e superare idee preconcepite, attraverso l'esercizio della curiosità attiva, dell'attenzione al proprio ambiente, del rispetto delle identità storiche di chiunque, della salvaguardia e della tutela dei beni non escludibili del territorio;

- **METODOLOGIE:** Dialogare con tutte le risorse umane della scuola e con gli enti coinvolti del territorio. Per gli studenti: agire in contesti di realtà. Metodologie previste nei vari progetti concordati con enti e associazioni del territorio: "Food and go", "Unplugged", Centro di ascolto, uscite sul territorio, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, cinematografici, Contrasto delle dipendenze, progetto raccolta differenziata, incontri con personale specializzato dell'ASL, AVIS, AIDO.

Incontri con le famiglie tenuti da esperti sul tema "Emergenza educativa: la funzione della scuola in relazione al vuoto educativo della famiglia. Stili educativi e responsabilità. La relazione

- **STRUMENTI DI VALUTAZIONE** Gli strumenti di valutazione sono quelli previsti dai vari progetti. .:

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

- L'intero anno scolastico



1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
				1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



- Chimica, Materiali e Biotecnologie.
- Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).
- Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale).
- Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).
- Trasporti e logistica.

PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

TRAVEL GAME & HIGH SCHOOL GAME

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. FINAMORE LUIGI

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

A differenza del classico viaggio di istruzione il progetto prevede la presenza del personale altamente qualificato che seguirà i gruppi scolastici negli spostamenti, nelle attività didattico-culturali e nelle escursioni mirate. Si potrà sempre contare sul supporto delle guide e degli educatori di Grimaldi Lines specialmente nella fascia oraria serale quando saranno organizzati momenti di aggregazione. Saranno sempre alternati momenti di cultura e divertimento così da rendere unico ma soprattutto sicuro grazie alla presenza costante dello staff il soggiorno degli studenti.

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli studenti delle quinte classi, (maggioresni).



- Chimica, Materiali e Biotecnologie.
- Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).
- Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale).
- Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).
- Trasporti e logistica.

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire (conoscenze/abilità/competenze) e le metodologie da utilizzare.

VISITA D'ISTRUZIONE GUIDATA

1^ Fase. Gli studenti in vista della grande sfida multimediale che si terrà durante il viaggio insieme a tutte le scuole partecipanti, potranno allenarsi sfidando i propri coetanei di tutta Italia rispondendo ai vari test sulle materie scolastiche attraverso l'utilizzo dell'APP "High School Game" per Smartphone da scaricare collegandosi al sito: www.travelgame.it

2^ Fase: gli studenti partiranno per la destinazione prescelta e potranno mettere in pratica le competenze acquisite sfidando i loro coetanei che parteciperanno al viaggio

3^ Fase: I migliori studenti classificati delle quarte e delle quinte classi rappresenteranno la propria scuola nelle fasi finali del concorso nazionale High School Game in finale nazionale, un appuntamento previsto nel mese di maggio (per maggiori informazioni vedi scheda attività High School Game)

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

5/6 giorni

➤ **DA: 20 Aprile 2018**

A: 25 Aprile 2018



-  Chimica, Materiali e Biotecnologie.
-  Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).
-  Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale).
-  Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).
-  Trasporti e logistica.

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>

1.8 RISORSE UMANE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

	Ore d'impegno Anno 2017	Ore d'impegno Anno 2018
➤ Docenza		
Progettazione		
Coordinamento da attribuire al responsabile del progetto		
Certificazione competenze e valutazione crediti non formali		
Assistenza amministrativa		
Collaboratori scolastici		



- Chimica, Materiali e Biotecnologie.
- Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).
- Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale).
- Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).
- Trasporti e logistica.

1.9 BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche, materiali, beni e servizi da utilizzare. Separare per anno finanziario.

	Quantità Anno 2017	Quantità Anno 2018

Data:

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

.



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

WWW ... io consapevole

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Pietro CASTRUCCI

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

Nessuno

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

Genitori e alunni

1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITA' :**

Conoscenze:

Registro Elettronico:

Evoluzione delle tecnologie digitali applicate al Registro elettronico Axios in dotazione dell'Istituto. Nuove funzioni del Registro elettronico per genitori e alunni.

Internet consapevole:

Genitori, alunni ed internet, educazione ad un uso consapevole del *World Wide Web*.

Abilità:

Saper utilizzare il **Registro Elettronico** per la gestione e giustificazione delle assenze, per la visualizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia, per la visualizzazione dell'andamento scolastico degli alunni.

Saper navigare nel *World Wide Web* in modo consapevole.



Competenze:

Utilizzare il **Registro Elettronico** quale strumento per la gestione e la giustificazione delle assenze, per la visualizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia, per la visualizzazione dell'andamento scolastico degli alunni.

Utilizzare **Internet** quale strumento indispensabile e a disposizione di tutti, minori compresi, facendone un uso consapevole.

➤ **METODOLOGIE**

Didattica laboratoriale con l'utilizzo delle TIC

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Osservazione periodica del processo – prove pratiche

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 4/12/2017

A: 30/03/2018

➤ **ORE:** 4 ore per ogni classe

1.7 RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
1	Stimolare la formazione della comunità scolastica negli ambiti del PNSD.	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa	Tutte	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
2	Diffusione di nuovi metodi di comunicazione (scuola - famiglia)	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa	Tutte	1. a breve termine-1 anno <input checked="" type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>



PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2017-2018

1. SEZIONE DESCRITTIVA

- *Progetto Annuale*
- *Progetto Pluriennale*
- *Nuovo Progetto*
- *Prosecuzione di un Progetto*

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

1.1.

*VIAGGIO D'ISTRUZIONE : VIBAC(Termoli)PILKINGTON(Vasto);
COMEC (Chieti); FIAT (Termoli)*

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Totaro Giorgio

1.3 COLLABORATORI ESTERNI E/O ENTI COINVOLTI

1.4 DESTINATARI DEL PROGETTO

*Classi terze, quarte, quinte di tutte le specializzazioni del
nostro Istituto .*



1.5 OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere gli obiettivi e le finalità che si intendono perseguire e le metodologie da utilizzare.

➤ **OBIETTIVI E FINALITÀ** : Perseguire gli obiettivi dell' Alternanza Scuola Lavoro progettati e definiti nell'ambito dei percorsi formativi .

▪ **Conoscenze:** conoscere il sistema aziendale per confrontarsi più da vicino con il mondo del lavoro.

▪ **Abilità:** consolidare e arricchire le competenze tecnico professionali dei nostri discenti, volte alla conoscenze di nuove tecnologie innovative nel settore meccanico, Energetico, Informatico, Elettrico, Elettronico, Aeronautico, Chimico .

▪ **Competenze:** osservare i processi produttivi aziendali col fine di perfezionare nei nostri studenti le abilità nel trasformare i saperi in un comportamento lavorativo più efficace.

▪

➤ **METODOLOGIE**

➤ **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

1.6 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le ore previste.

➤ **DA:** 01/02/2018 **AI :** 15/05/2018

➤ **ORE:**



1.7 **RELAZIONE TRA GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E LE PRIORITA' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO** come emerse dal RAV e previste dal PdM

N.	Obiettivo del progetto	Priorità strategica a cui è connesso	Area coinvolta	Risultati previsti
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>
				1. a breve termine-1 anno <input type="checkbox"/> 2. a medio termine-2 anni <input type="checkbox"/> 3. a lungo termine-3 anni <input type="checkbox"/>