



da Vinci



Distretto Scolastico 32

<p>Via Gen. F. Rotundi, 4 71121 FOGGIA Centr. 0881/720283 Pres. 0881/721195 Fax 0881/772196</p>	<p>Chimica, Materiali e Biotecnologie. Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale). Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale). Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale). Trasporti e logistica.</p>	<p>Via G. Imperiale, 50 71122 FOGGIA Centr. 0881/687527 Pres. 0881/684014 Fax 0881/687528</p>
---	---	---

**Al Collegio dei Docenti
Ai Docenti Funzioni
Strumentali
Ai Referenti di Indirizzo**

**e, p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Agli Studenti
Alla DSGA e Personale ATA
Al Sito web**

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il proprio Atto di indirizzo del 7 settembre 2022 al Collegio dei docenti per la predisposizione del PTOF triennale 2022/2023- 2023/2024/-2024/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022/2025;

CONSIDERATO il D.M. n° 170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom, e relativo Allegato 1;

CONSIDERATO il D.M. n° 170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs, e relativo Allegato 2;

PRESO ATTO degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 "Scuola 4.0 Azione- 1 Next Generation Classroom" e Azione 2 "Next Generation Labs": finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

TENUTO CONTO della necessità di costituire il Gruppo di lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 - Next Generation Classroom - Azione 2 - Next Generation Labs – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearla alle priorità dell’Unione europea;

TENUTO CONTO della necessità di costituire il Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica che ha il compito, a partire dall’analisi di contesto, di supportare la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale 2022/2025 approvato con Delibera n. 32 del Collegio docenti del 12 dicembre 2022;

DEFINISCE

gli indirizzi generali, di seguito riportati ai punti A e B, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023- 2023/2024/-2024/2025.

A) Ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e di laboratori per le professioni digitali del futuro, tenuto conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l’Investimento 3.2, e specificatamente con l’Azione 1 “Next Generation Classrooms” e l’Azione 2 “Next Generation Labs”;
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
- delle finalità delle azioni previste dal PNRR con l’Investimento 3.2 azioni 1 e 2,

si ravvisa la necessità di costituire un GRUPPO DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO E DI LABORATORI INNOVATIVI composto da: Dirigente scolastico, DSGA, Animatore Digitale, alcuni Docenti, Funzioni strumentali e/o Collaboratori del DS, personale ATA, studenti e genitori. A tali soggetti verrà affidata la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi, supportando la scuola nella realizzazione degli stessi.

Compito del GRUPPO DI PROGETTAZIONE sarà dunque quello di quello di supportare la scuola, partendo da un’analisi di contesto, nell’individuazione, nella progettazione delle azioni da intraprendere per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, adattivi e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali.

Il GRUPPO DI PROGETTAZIONE potrà operare anche tramite tavoli di lavoro congiunti con altre scuole del territorio.

B) Ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, tenuto conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l’Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno

- e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio;
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
 - **delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti:**
 - potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
 - contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
 - inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità.
 - **delle azioni contenute negli Orientamenti:**
 - percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);
 - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi).
 - percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari (percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio).

Al fine provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi occorre infine tenere conto della necessità di costituire un TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA composto da: Dirigente scolastico, DSGA, Docenti e Tutor esperti interni e/o esterni, Personale ATA ed eventualmente genitori e studenti. A tali soggetti verrà affidata la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi.

Il Team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono, e coadiuva il Dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali. Il Team potrà operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Pasquale Palmisano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)