



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Itamura - da Vinci**

Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

Prot. n. 9993/VIII.1

Foggia, 30/10/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”  
2014 – 2020

## **AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017  
“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”  
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali  
Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali  
Progetto “ **CITTADINI ATTIVI DI DOMANI**”  
**Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-589**  
**CUP:J74F18000230007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2;

VISTA la Nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale -prot. n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, con la quale è stato comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi dell'Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

CONSIDERATO che la predetta nota "costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa";

VISTA la successiva nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strutturali -Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo "**CITTADINI ATTIVI DI DOMANI**" € 25.928,00 con il codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-589;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTO il regolamento concernente la selezione delle figure impegnate nei progetti PON, adottato dal Consiglio di Istituto in data 09/02/2018;

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 5.1 della nota di autorizzazione secondo cui, nel rispetto del disposto di cui all'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001, nella selezione di esperti e tutor "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto

**EMANA**

l'AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, mediante procedura comparativa attraverso la valutazione del curriculum vitae, per l'attuazione del progetto "**CITTADINI ATTIVI DI DOMANI**" – Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**" Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-589**

**CUP:J74F18000230007**

Progetto	Modulo	ore	Esperti	Tutor	Referente per la valutazione
CITTADINI ATTIVI DI DOMANI	Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute	30	2	1	1
	Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute bis	30	2	1	

Per l'attuazione di **ogni modulo** si richiedono:

- ✓ N. 1 esperto con la laurea in Medicina e Chirurgia per ore 15 (quindici)
- ✓ N. 1 esperto con la laurea in Psicologia con diploma di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale per ore 15 (quindici)
- ✓ N. 1 tutor per ore 30 (trenta)

Si richiede, inoltre, n. 1 Referente per la valutazione per il Progetto (**N.4 MODULI PER 40 ORE**)

**REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono ammessi a partecipare le sole persone fisiche interne all'Istituzione scolastica, la selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:

DESCRIZIONE MODULO
<b>“Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute”</b>
<p>Recenti dati forniti dall' OMS mostrano che anche in Puglia obesità e diabete avanzano nella popolazione. Si intende perciò favorire negli studenti la consapevolezza che il buon cibo che ci lega alla tradizione della nostra terra, la relazione e il movimento, producono benessere psico - fisico. Si intende fornire anche alle famiglie le informazioni corrette per effettuare scelte alimentari consapevoli che, unite ad una corretta attività motoria, possano prevenire patologie e disturbi alimentari. Si prevedono pertanto degustazioni di prodotti del territorio e attività ludico-motorie all'aperto, secondo il metodo del learning by doing. Si richiederà la collaborazione di esperti e professionisti nel campo delle Scienze dell'alimentazione, dei disturbi alimentari e dei dismetabolismi. I contenuti previsti sono: conoscenza del proprio corpo; il corpo nello spazio: postura e movimento; relazione tra cibo ed emozioni; conoscenza dei prodotti del territorio; importanza dell'attività motoria all'aperto. Il percorso formativo prevede anche eventuali Laboratori attinenti. Sarà privilegiato il cooperative learning, anche per favorire la relazione tra pari. Ci si attende una riflessione sul proprio stile di vita al fine di eliminare comportamenti scorretti. La valutazione degli esiti si attuerà attraverso questionari somministrati a metà e a fine percorso. Attraverso l'apprendimento esperienziale, saranno motivati anche alunni con differenti forme di disagio.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DESCRIZIONE MODULO

### “Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute bis”

Recenti dati forniti dall' OMS mostrano che anche in Puglia obesità e diabete avanzano nella popolazione. Si intende perciò favorire negli studenti la consapevolezza che il buon cibo che ci lega alla tradizione della nostra terra, la relazione e il movimento, producono benessere psico - fisico. Si intende fornire anche alle famiglie le informazioni corrette per effettuare scelte alimentari consapevoli che, unite ad una corretta attività motoria, possano prevenire patologie e disturbi alimentari. Si prevedono pertanto degustazioni di prodotti del territorio e attività ludico-motorie all'aperto, secondo il metodo del learning by doing. Si richiederà la collaborazione di esperti e professionisti nel campo delle Scienze dell'alimentazione, dei disturbi alimentari e dei dismetabolismi. I contenuti previsti sono: conoscenza del proprio corpo; il corpo nello spazio: postura e movimento; relazione tra cibo ed emozioni; conoscenza dei prodotti del territorio; importanza dell'attività motoria all'aperto. Il percorso formativo prevede anche eventuali Laboratori attinenti. Sarà privilegiato il cooperative learning, anche per favorire la relazione tra pari. Ci si attende una riflessione sul proprio stile di vita al fine di eliminare comportamenti scorretti. La valutazione degli esiti si attuerà attraverso questionari somministrati a metà e a fine percorso. Attraverso l'apprendimento esperienziale, saranno motivati anche alunni con differenti forme di disagio.

### **Criteria di selezione per il reclutamento di Esperti con Laurea in Medicina e chirurgia Moduli**

#### **“Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute” “Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute bis”**

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA	
fino a 100	25
da 101 a 110	35
Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punto per ogni titolo)	8
Insegnamento nella formazione di Istituzioni pubbliche e private attinenti l'attività richiesta dal presente bando (1 punti per ogni anno)	5
Corso di aggiornamento nella disciplina di competenza e coerente con l'attività richiesta dal presente bando (1 punti per ogni attestato)	3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Esperienza certificata in attività/progetti relative a: conoscenza del rapporto cibo- salute, dell'Educazione alimentare e a corretti stili di vita, dei disturbi alimentari e dei dismetabolismi, di educazione all'attività motoria per il benessere personale; esperienze con Enti, Università, Associazioni che promuovono attività di aggregazione, educazione alla sana alimentazione e all'attività motoria.  (4 punti per ogni attività/progetto superiore a sei mesi)  (2 punti per ogni attività/progetto inferiore a sei mesi)	
Pubblicazioni attinenti l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni pubblicazione)	10
Attività lavorativa coerente con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni anno)	
Per ogni esperienza di docenza PON (1 punto per ogni esperienza)	2
<i>Si richiede capacità nell'uso del computer</i>	
<i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i>	

**Criteri di selezione per il reclutamento di Esperti con Laurea in Psicologia con diploma di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale**

**Moduli**

**“Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute”**  
**“Disturbi alimentari e dismetabolismi: corretti stili di vita e salute bis”**

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CON DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE  fino a 100  da 101 a 110	25  35
Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punto per ogni titolo)	8
Insegnamento nella formazione di Istituzioni pubbliche e private attinenti l'attività richiesta dal presente bando (1 punti per ogni anno)	5
Corso di aggiornamento nella disciplina di competenza e coerente con l'attività richiesta dal presente bando (1 punti per ogni attestato)	3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Esperienza certificata in attività/progetti relative a: conoscenza del rapporto cibo- salute, dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita, dei disturbi alimentari e dei dismetabolismi, di educazione all'attività motoria per il benessere personale; esperienze con Enti, Università, Associazioni che promuovono attività di aggregazione, educazione alla sana alimentazione e all'attività motoria. (4 punti per ogni attività/progetto superiore a sei mesi)  (2 punti per ogni attività/progetto inferiore a sei mesi)	
Pubblicazioni attinenti l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni pubblicazione)	10
Attività lavorativa coerente con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni anno)	
Per ogni esperienza di docenza PON (1 punto per ogni esperienza)	2
<i>Si richiede capacità nell'uso del computer</i>	
<i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i>	

### Criteri di selezione per il reclutamento di Tutor

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE fino a 100 da 101 a 110	25 35
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diploma di laurea triennale preferibilmente attinente al settore di pertinenza	12
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	2
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di secondo grado	5
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	6
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico)	5
Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	6



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Per ogni attività di esperto/docente, in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica  (1 punto per ogni esperienza)	3
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM  (1 punto per ogni attestato)	5

A parità di punteggio, si privilegerà il criterio delle competenze specifiche disciplinari relative all'ambito del progetto e, in subordine, il criterio anagrafico con precedenza della più giovane età.

Criteri di selezione per il reclutamento del Referente per la Valutazione	
TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE fino a 100 da 101 a 110	25 35
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado (non valido in caso di possesso di laurea) fino a 50/60 da 50/60 a 60/60	10 15
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	3
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	12
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico)	12
Per ogni esperienza di Referente per la valutazione/Facilitatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica, attinenti alla disciplina di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	12
Per ogni attività di esperto/docente, in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p>Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM</p> <p>(1 punto per ogni attestato)</p>	<p>5</p>
<p><i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i></p>	

### Compiti specifici richiesti

**Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo.**

#### Funzioni dell'esperto

- Partecipa a tutti gli incontri organizzativi o di verifica;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Coordina le proprie attività con il tutor e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei docenti e dell'Istituto, rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supporta i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compila tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto e ne cura l'inserimento sul sito PON 2014-2020;
- Accetta il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente tenendo presente della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2019);
- Compila i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Redige una dettagliata relazione conclusiva sulle attività svolte;
- Redige, assieme al tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto;

#### Funzioni del tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di
- tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, sia all'inizio della lezione che al termine;





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- acquisisce le informazioni necessarie, unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto (9 partecipanti), segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico il caso di numero di alunni presenti alle lezioni inferiore al minimo per due incontri consecutivi;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi (la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico);
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, anche mediante cura e catalogazione della documentazione agli atti;
- Rappresenta il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il Referente per la valutazione e con il D.S.G.A., curando la puntuale verbalizzazione degli incontri effettuati;
- Collabora con l'esperto per la redazione dell'eventuale prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare eventualmente al pubblico durante la manifestazione finale;
- Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.

### Funzioni del referente per la valutazione

- coordina le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituisce un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- cura la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- concorda con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- relaziona al Collegio Docenti i risultati raggiunti;
- provvede alla somministrazione di test iniziali, intermedi e finali ai partecipanti di singoli moduli del corso, provvedendo all'inserimento della documentazione in piattaforma PON;
- si impegna a rendere disponibili, con ogni mezzo, alla comunità scolastica, i materiali didattici prodotti nei percorsi formativi in quanto è materiale della Scuola per la formazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Compensi

Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di €70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuta per l'esperto, di € 30,00/ora (Trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per il tutor e di € 17,50/ora (Diciassette/50) lordo dipendente, onnicomprensivo di ogni altra spesa, dovuto per il referente per la valutazione. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.

## MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando esclusivamente il modulo predisposto (Allegato A), docenti di comprovata esperienza didattica attestata da un curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente con il lavoro da svolgere;
- Le domande di partecipazione, redatte sull'apposito modulo, devono essere debitamente firmate in calce e devono essere corredate del modello di autovalutazione dei titoli (allegato B), C), D) o E) , del Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo (debitamente firmato) e di una fotocopia del documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta;
- La domanda di partecipazione alla selezione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Altamura-Da Vinci" Via Gen. Rotundi,4 – 71121 Foggia a mezzo raccomandata A/R, consegnata a mano, o a mezzo PEC all'indirizzo FGTF13000C@pec.istruzione.it.
- La domanda deve pervenire inderogabilmente entro le ore 13,00 del **07/11/2018**:
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data anche se inviate per raccomandata. Non farà fede il timbro postale e l'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il predetto termine in quanto le operazioni di comparazione dei curricula saranno avviate tempestivamente.
- la commissione esaminerà le domande e i curricula presentati dai candidati stilando una graduatoria, in base ai criteri sopra riportati e deliberati dagli organi collegiali sulla base della quale il Dirigente Scolastico nominerà l'esperto/tutor.
- Il bando sarà espletato in presenza anche di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti.
- L'amministrazione si riserva di verificare in ogni momento la veridicità delle autocertificazioni dichiarate in base alla normativa vigente.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere e rispettare l'incarico nella sede dell'Istituto e secondo il calendario predisposto, consapevole che le attività si concluderanno entro il **31/08/2019** e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs n.196 del 30/6/2003;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Il presente avviso, il modulo di domanda e gli allegati vengono affissi all'Albo della scuola, inviato via e-mail al personale interno e pubblicato sul sito web [www.altamuradavinci.gov.it](http://www.altamuradavinci.gov.it) (sezione amministrazione trasparente).

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno affisse all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito dell'Istituto per un periodo di 5 giorni entro i quali sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e successive modifiche.

Il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria G. Novelli.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio del Personale dell'Istituto – Tel. 0881 – 720283 – [www.ittaltamuradavinci.gov.it](http://www.ittaltamuradavinci.gov.it) E-mail: [fgtf13000c@istruzione.it](mailto:fgtf13000c@istruzione.it)

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Annamaria G. Novelli

**Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993**

Addetto all'istruttoria  
Dr. Emanuele Faccilongo