

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Aree di interesse valutativo *	Indicatori	Descrittori di Voto	Voto
Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica (A-9) Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche) (C)	A-Osservanza delle regole di civile convivenza e rispetto per l'ambiente B- Frequenza e puntualità C-Collaborazione e partecipazione: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità e rispettando le regole e le consegne	A.1 Utilizza gli ambienti scolastici e le risorse strumentali della scuola in modo pienamente corretto, consapevole, pulito, ordinato e collaborativo B.1 Rispetta sempre gli orari scolastici C.1 Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e con i docenti e gestisce in modo positivo le conflittualità, favorendo il confronto	10-9 Nessuna sanzione disciplinare
		B.1 Fa saltuari ritardi, la frequenza è alterna C.1 Interagisce attivamente nel gruppo e con i docenti e gestisce in modo positivo le conflittualità; è quasi sempre disponibile al confronto C.2 Conosce e rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui C.3 Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici, rispettando sempre le regole e le consegne	8 Nessuna sanzione disciplinare individuale o solo alcune collettive con obbligo di frequenza

<p>Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica (A-B)</p>	<p>A-Osservanza delle regole di civile convivenza e rispetto per l'ambiente</p> <p>B-Frequenza e puntualità</p> <p>C-Collaborazione e partecipazione: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità e rispettando le regole e le consegne</p>	<p>A.1 Utilizza gli ambienti scolastici e le risorse strumentali della scuola in modo non sempre corretto, consapevole, pulito, ordinato, collaborativo</p> <p>B.1 Fa assenze tra 15% e 20% espresse in ore. I ritardi sono frequenti.</p> <p>C.1 Non sempre interagisce nel gruppo e con i docenti in modo costruttivo; è quasi sempre disponibile al confronto,</p> <p>C.2 Conosce i diversi punti di vista ed i ruoli altrui, ma non sempre riesce a rispettarli</p> <p>C.3 Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici, rispettando quasi sempre le regole e le consegne</p>	<p>7</p> <p>Rapporti disciplinari singoli sanzionati con sospensione senza obbligo di frequenza (non più di 3 gg) o con interventi riparativi</p>
<p>Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche) (C)</p>	<p>A.1 Utilizza gli ambienti scolastici e le risorse strumentali della scuola in modo spesso scorretto, inconsapevole, sporco, disordinato e non collaborativo.</p> <p>B.1 Fa assenze tra 20% e 25%.</p> <p>C.1 Non interagisce in maniera costruttiva, collaborativa e partecipativa nel gruppo e con i docenti e non gestisce la conflittualità in modo positivo, è poco disponibile al confronto</p> <p>C.2 Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui</p> <p>C.3 Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici - Rispetta saltuariamente le regole e le consegne</p>	<p>6</p> <p>Ripetuti rapporti disciplinari singoli sanzionati con sospensione senza obbligo di frequenza (da 6 a 15 gg) o con interventi riparativi</p>	

<p>Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica (A-B)</p> <p>Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche) (C)</p>		<p>A.1. Utilizza gli ambienti scolastici e le risorse strumentali della scuola in modo ripetutamente scorretto, inconsapevole, sporco, disordinato e non collaborativo</p> <p>B.1. E' del tutto incostante nel rispetto degli orari scolastici</p> <p>C.1. Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo e con i docenti e non si impegna per gestire in modo positivo le conflittualità rendendosi disponibile al confronto</p> <p>C.2. Non rispetta i diversi punti di vista e non rispetta gli altri</p> <p>C.3. Non assolve agli obblighi scolastici - Sistematicamente non rispetta le regole e le consegne</p>	<p>5</p> <p>In presenza di comportamenti anti di particolare e oggettiva gravità (DM n.5 del 16 gennaio 2009 art.4 §1-2b), di azioni lesive della dignità e del rispetto della persona o che possano compromettere l'incolumità delle persone</p>
--	--	---	--

** Le Aree di Interesse valutativo sono state scelte in relazione alle finalità del Regolamento di Istituto e di disciplina*

N.B.: Per l'attribuzione del voto non devono essere necessariamente presenti tutti i descrittori relativi al parametro preso in considerazione.