

Griglia di valutazione della condotta – rev. 10 e)- riunione NIV 11 marzo 2019

<p><u>Parametri di valutazione,</u> coerenti con il Patto di corresponsabilità scuola-famiglie</p>	<p><u>Descrittori di Voto</u></p>	<p><u>Voto</u></p>
<p>a) Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica</p> <p>b) Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche)</p>	<p><i>Nessuna sanzione disciplinare-</i> Ruolo trainante e propositivo nella classe</p> <p>Utilizzo degli ambienti scolastici e delle risorse strumentali della scuola corretto, ordinato e collaborativo</p> <p>Pieno rispetto degli orari scolastici e frequenza assidua</p> <p>Interazione collaborativa, rispettosa e partecipa nel gruppo classe e con i docenti</p> <p>Gestione positiva delle conflittualità, ampia disponibilità al confronto e rispetto consapevole dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui</p> <p>Piena responsabilità nell'assolvere agli obblighi scolastici e rispetto scrupoloso e consapevole delle regole stabilite nel Patto di corresponsabilità.</p>	<p><b>10- 9</b></p>
<p>a) Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica</p> <p>b) Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche)</p>	<p><i>Nessuna sanzione disciplinare individuale o solo alcune collettive (non più di 2) con obbligo di frequenza</i></p> <p>Utilizzo corretto e collaborativo degli ambienti scolastici e delle risorse strumentali della scuola</p> <p>Saltuari ritardi; <b>frequenza regolare con assenze fino al 15%</b></p> <p>Interazione rispettosa con i compagni e con i docenti; disponibilità al confronto e rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui</p> <p>Responsabilità nell'assolvere agli obblighi scolastici; rispetto delle regole stabilite nel Patto di corresponsabilità</p>	<p><b>8</b></p>
<p>a) Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica</p>	<p><i>Vari Rapporti disciplinari (considerare la qualità delle note) singoli <b>sanzionabili/ sanzionati con sospensione senza obbligo di frequenza (non più di 3 gg) o con interventi riparativi</b></i></p> <p>Utilizzo degli ambienti scolastici e delle risorse strumentali della scuola non sempre corretto e collaborativo</p> <p><b>Frequenza discontinua con assenze tra 15% e 20%</b> espresse in ore. Alcuni ritardi</p>	<p><b>7</b></p>

<p>b) Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche)</p>	<p>Interazione talvolta di intralcio/ostacolo nel gruppo e con i docenti, con comportamenti non sempre adeguati al contesto e/o rispettosi dei compagni, dei docenti, dei punti di vista diversi e dei differenti ruoli</p> <p>Rispetto sostanziale delle regole stabilite nel Patto di corresponsabilità ed incostanza nell'assolvere agli obblighi scolastici.</p>	
<p>a) Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica</p> <p>b) Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche)</p>	<p><i>Ripetuti rapporti disciplinari singoli sanzionati/ sanzionabili con sospensione senza obbligo di frequenza (da 4 a 14 gg) o con interventi riparativi</i></p> <p>Utilizzo scorretto o inadeguato degli ambienti scolastici e delle risorse strumentali della scuola</p> <p><b>Frequenza assai discontinua, con assenze tra 20% e 25%.</b></p> <p>Inadeguata o irrispettosa interazione nel gruppo classe e con i docenti; scarsa disponibilità al dialogo e al confronto, scarso rispetto dei ruoli altrui</p> <p>Rispetto saltuario delle regole stabilite nel Patto di corresponsabilità ed incostanza nell'assolvere agli obblighi scolastici.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>a) Partecipazione all'ordinato svolgimento della vita scolastica</p> <p>b) Competenze Relazionali (Sociali, Interculturali e Civiche)</p>	<p><i>Presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità (DM n.5 del 16 gennaio 2009 art.4 §1- 2b), di azioni lesive della dignità e del rispetto della persona o che possano compromettere l'incolumità delle persone (sospensione senza obbligo di frequenza da 15 gg in poi)</i></p> <p>Utilizzo ripetutamente scorretto degli ambienti scolastici e delle risorse strumentali e/o con danni alle stesse</p> <p><b>Frequenza assai discontinua, con assenze superiori al 25%</b></p> <p>Grave mancanza di rispetto nell'interazione con i compagni, con i docenti ed il personale scolastico; scarsa disponibilità al dialogo, incapacità a riconoscere e rispettare i diversi ruoli altrui</p> <p>Sistematica mancanza di rispetto delle regole stabilite nel Patto di corresponsabilità ed incapacità ad assolvere agli obblighi scolastici</p>	<p><b>5</b></p>

\*La griglia tiene conto delle finalità del Regolamento di Istituto e di disciplina ed è coerente con il Patto di corresponsabilità scuola - famiglie

N.B.: Per l'attribuzione del voto non devono essere necessariamente presenti tutti i descrittori relativi al parametro preso in considerazione.

