



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale  
per la Puglia

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "S. Altamura - L. da Vinci"  
FOGGIA**

**INDIRIZZO:** ELETTRONICA ed Elettrotecnica

**ARTICOLAZIONE:** ELETTRONICA

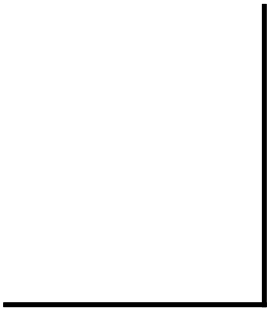
**OPZIONE:**

**MAPPA COMPETENZE DEL PROFILO D'USCITA 1° BIENNIO**

**ESEMPIO N. 03**







## MAPPA COMPETENZE IN USCITA - PRIMO BIENNIO - UGUALE PER TUTTI GLI INDIRIZZI

Riaggregazione delle competenze per ASSI Culturali, rilevate dai vincoli determinati dal Regolamento e dall'Obbligo dell'Istruzione

L		M		G		S		C		P	
CD	ASSE Linguistico	CD	ASSE Matematico	CD	ASSE Storico-Sociale	CD	ASSE Scientifico-Tecnologico	CD	ASSE Educazione civica e alla cittadinanza	CD	ASSE Tecnico-Professionale (Indirizzo chimico)
L1.1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione contestuale; comunicare in vari contesti in forma orale e in forma scritta.	M1.1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	G1.1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica.	S1.1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	C1.1	individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle	P1.1	Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e i trattamenti.
L2.1	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	M2.1	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	G2.1	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della	S2.1	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	C2.1	progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i	P2.1	Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche utilizzando la strumentazione di laboratorio.
L3.1	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	M3.1	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	G3.1	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	S3.1	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	C3.1	(quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi	P3.1	Essere in grado di redigere relazioni e documentare le procedure adottate durante le misurazioni.
L4.1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	M4.1	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le					C4.1	interagire in gruppo, Comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei	P4.1	Operare nel rispetto delle normative inerenti la sicurezza del lavoro e degli ambienti.
L5.1	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.							C5.1	responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i	P5.1	Utilizzare i principali programmi applicativi; comunicare con strumenti informatici; analizzare, elaborare e rappresentare informazioni.
L6.1	Utilizzare e produrre testi multimediali.							C6.1	situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse	P6.1	Identificare le diverse forme contrattuali previste per il rapporto di lavoro; orientarsi nel mercato del lavoro.
								C7.1	relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura	P7.1	Utilizzare l'inglese come linguaggio tecnico.
								C8.1	l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità,	P8.1	grafico in vari contesti e delle procedure di formalizzazione di modelli teorici od oggettivi reali, sia con gli strumenti tradizionali che multimediali, rispettando le convenzioni grafiche dei vari ambiti
CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE	CD	ALTRE COMPETENZE
								A1.1	Manifestare la consapevolezza dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo e esercitarla in modo efficace		