



Aitamura-da Vinci

Distretto Scolastico 32



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

(Aggiornate ai sensi del DPR n. 134 e n. 135 del 8 agosto 2025)

Voto	Criterio	Descrittore
10 Eccellente	Partecipazione e atteggiamento in classe	Interviene con contributi pertinenti e propositivi; guida i pari; fa domande pertinenti e di qualità
	Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Rispetta sempre regole e persone; prevenzione attiva dei conflitti; nessuna nota
	Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online; segnala criticità con maturità
	Compiti/studio e organizzazione personale	Compiti sempre completi e puntuali; gestione del materiale impeccabile; autoverifica costante
	Frequenza e puntualità	0-3 ritardi/uscite/entrate nell'anno; assenze motivate, comunicate e recuperate
	Relazioni e clima di classe	Promuove collaborazione e inclusione; facilita l'inserimento di compagni fragili
	Cura degli ambienti e dei beni comuni	Mantiene gli spazi in ordine; previene danni; partecipa a iniziative ambientali
	Adesione a progetti/attività (FSL dove previsto)	Partecipa attivamente a progetti/FSL; assume ruoli di responsabilità
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Rispetta il divieto smartphone senza eccezioni; usa i device scolastici solo quando previsto
	Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Osserva tutte le procedure di sicurezza; richiama i pari al rispetto delle norme
9 Molto buono	Partecipazione e atteggiamento in classe	Interventi frequenti e pertinenti; si prepara regolarmente
	Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Rispetto costante; rare correzioni verbali, nessuna nota
	Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Responsabile; condotta online corretta; chiede aiuto quando serve
	Compiti/studio e organizzazione personale	Compiti quasi sempre completi/puntuali; autonomia buona
	Frequenza e puntualità	4-6 ritardi/uscite/entrate; assenze limitate e recuperate
	Relazioni e clima di classe	Collabora con il gruppo; gestione adeguata dei conflitti
	Cura degli ambienti e dei beni comuni	Cura abituale degli spazi; segnala danni
	Adesione a progetti/attività (FSL dove previsto)	Partecipa con impegno ai progetti/FSL; consegna i prodotti previsti
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Rispettoso delle policy sui dispositivi; nessuna violazione
	Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Rispetta procedure; atteggiamento prudente

8 Buono	Partecipazione e atteggiamento in classe	Partecipa con regolarità, a volte passivo
	Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Rispetta le regole; qualche richiamo verbale, nessuna nota
	Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Generalmente responsabile; qualche ingenuità online, corretta al richiamo
	Compiti/studio e organizzazione persona	Compiti per lo più completi; qualche ritardo occasionale
	Frequenza e puntualità	7-10 ritardi/uscite/entrate o assenze
	Relazioni e clima di classe	Relazioni corrette; evita conflitti
	Cura degli ambienti e dei beni comuni	Rispetto sufficiente degli ambienti; dimenticanze sporadiche
	Adesione a progetti/attività (FSL dove previsto)	Partecipa ai progetti essenziale, senza ruoli di guida
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Una violazione minore delle policy device (episodica, non reiterata)
	Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Rispetto delle norme di sicurezza, con qualche disattenzione non rischiosa
7 Discreto	Partecipazione e atteggiamento in classe	Partecipazione discontinua; talvolta distratto o non cooperativo
	Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Rispetto altalenante; note occasionali; fatica a interiorizzare le regole
	Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Responsabilità debole; comportamenti online superficiali (condivisioni improprie non offensive)
	Compiti/studio e organizzazione persona	Compiti saltuari o incompleti; scarsa organizzazione
	Frequenza e puntualità	11-15 ritardi/uscite/entrate o assenze 150-200 h; recuperi parziali
	Relazioni e clima di classe	Relazioni fragili; può innescare/ alimentare piccoli conflitti; necessita mediazione
	Cura degli ambienti e dei beni comuni	Dimentica spesso di curare gli spazi; ammonizioni per disordine
	Adesione a progetti/attività (FSL dove previsto)	Partecipa ai progetti solo su sollecitazione; consegne tardive
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Violazioni ripetute uso smartphone; ammonizioni
	Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Dimentica indicazioni base di sicurezza; richiede richiami
6 Sufficiente (giudizio sospeso) -	Partecipazione e atteggiamento in classe	Partecipazione rara; ostruzionismo, passività marcata
	Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Note ricorrenti; mancato rispetto di indicazioni e figure educative
	Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Condotta non responsabile; uso improprio di chat/social (es. ironia denigratoria), senza reati
	Compiti/studio e organizzazione persona	Compiti irregolari; mancata preparazione frequente; scarso recupero
	Frequenza e puntualità	>200 ore di assenze o >20 ritardi/uscite/entrate; giustificazioni carenti
	Relazioni e clima di classe	Relazioni conflittuali; tendenza a provocazioni/linguaggio inappropriato

Compito di cittadinanza	Cura degli ambienti e dei beni comuni	Trascuratezza degli ambienti; mancato rispetto delle consegne sulla cura dei beni
	Adesione a progetti/attività (FSL dove previsto)	Inadempienze nei progetti; rifiuto di ruoli minimi
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Violazioni ripetute e consapevoli delle policy device
	Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Inosservanze di norme di sicurezza con potenziale rischio (senza danno)
5 Insufficiente (non ammissione automatica)	Partecipazione e atteggiamento in classe	Rifiuto sistematico delle attività; disturbo grave/prolungato
	Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)	Comportamenti scorretti gravi e/o reiterati; possibili sanzioni >15 giorni
	Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)	Azioni lesive della dignità altrui anche online; possibili profili di reato con autorità coinvolte
	Compiti/studio e organizzazione persona	Inadempienza sistematica nei compiti; assenza di recupero
	Frequenza e puntualità	Frequenza gravemente irregolare e saltuaria senza motivazioni; abbandono di fatto
	Relazioni e clima di classe	Relazioni ostili; condotte intimidatorie
	Cura degli ambienti e dei beni comuni	Danneggiamenti o appropriazione indebita di beni comuni/altrui
	Adesione a progetti/attività (FSL dove previsto)	Rifiuto dei progetti/FSL; mancato rispetto di obblighi minimi
	Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)	Elusione consapevole e continua del divieto smartphone; diffusione non autorizzata di contenuti
	Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)	Violazioni gravi della sicurezza con rischio per sé/altri

Note operative per il Consiglio di classe

- **Progressività:** considerare il trend (miglioramenti/recidive) sull'intero periodo.
- **Evidenze:** usare registri note, verbali, osservazioni strutturate, consegne progetti, segnalazioni su device.
- **Coerenza con PEI/PDP:** per studenti con PEI/PDP applicare **misure personalizzate** e valutare gli esiti in rapporto agli obiettivi individuali.
- **Aggravanti/attenuanti:** intenzionalità, reiterazione, danno a persone/beni, collaborazione post-fatto, riparazione.
- **Dispositivi:** applicare in modo uniforme la policy (divieto smartphone alle superiori) e le **sanzioni educative** previste dal regolamento.
- **Crediti:** ricordare che **≥9** in condotta consente l'accesso al **massimo dei crediti**.